



RESOLUÇÃO Nº 142/2014-CI/CCS

(REPÚBLICAÇÃO – out/2015)

(revogada pela Resolução nº 114/2015-CI/CCS)

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 16/01/2015.

Kleber Guimarães
Secretário

Aprovar nova Matriz Curricular e o Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura – Turno Integral – Extensão Vale do Ivaí (Ivaíporã)

Considerando o contido no Processo 09198/2010-PRO.

Considerando o disposto na Resolução nº 070/2010-CI/CCS.

Considerando o disposto na Resolução nº 141/2014-CI/CCS.

Considerando o disposto nos Inciso V e XXIII do artigo 48 da Resolução 008/2008-COU.

Considerando o disposto no §2º do Inciso X do artigo 47 da Resolução 008/2008-COU.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETORA ADJUNTA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Aprovar a nova Matriz Curricular e o Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura – Turno Integral – Extensão Vale do Ivaí (Ivaíporã)**, conforme anexo I e anexo II, partes integrantes desta Resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2015.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência.
Cumpra-se.

Maringá, 22 de outubro de 2014.

Sandra Marisa Pelloso.
Diretora Adjunta.



ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 23/01/15. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)





ANEXO I

**Matriz Curricular do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura
Turno Integral - Extensão Vale do Ivaí (Ivaíporã)**

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática CCC	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
1ª	X		DEF	Anatomia Humana			4			4	136	
1ª	X		DEF	Biologia Celular e do Exercício Físico			2			2	68	
1ª	X		DEF	Bioquímica			2			2	68	
1ª	X		DEF	Crescimento e Desenvolvimento Físico	1					1	34	
1ª	X		DEF	Esportes Individuais	1	1				2	68	
1ª	X		DEF	Fundamentos da Educação Física	3					3	102	
1ª	X		DEF	Introdução à Ginástica	1	1				2	68	
1ª	X		DEF	Introdução aos Esportes Coletivos	1	1				2	68	
1ª	X		DEF	Jogos, Brinquedos e Brincadeiras	1	1				2	68	
1ª	X		DEF	Rítmica e Expressão Corporal	1	1				2	68	
Carga Horária da Série											748	
2ª	X		DEF	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	1	1				2	68	
2ª	X		DEF	Didática em Educação Física	3					3	102	
2ª	X		DEF	Educação Física Infantil	1	1				2	68	
2ª		1	DEF	Fisiologia Humana			4			4		68
2ª		2	DEF	Fisiologia do Exercício Físico			4			4		68
2ª	X		DEF	Fundamentos da Dança	1	1				2	68	
2ª	X		DEF	Ginástica	1	1				2	68	
2ª	X		DEF	Iniciação à Ciência e à Pesquisa	2					2	68	
2ª	X		DEF	Medidas e Avaliação em Educação Física			2			2	68	
2ª	X		DEF	Socorros em Educação Física			1			1	34	
2ª	X		DEF	Teoria dos Jogos	2					2	68	
Carga Horária da Série											748	
3ª	X		DEF	Bases do Treinamento Desportivo	1	1				2	68	
3ª	X		DEF	Biomecânica			2			2	68	
3ª	X		DEF	Capoeira	1	1				2	34	
3ª	X		DEF	Educação Física Adaptada	1	1				2	68	
3ª	X		DEF	Esportes Coletivos	1	1				2	68	
3ª	X		DEF	Estudos do Tempo Livre e Trabalho	2					2	68	
3ª	X		DEF	Fundamentos da Educação e da Educação Física	3					3	102	
3ª	X		DLP	Introdução à Libras – Língua Brasileira de Sinais	4					4		68

.../



Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática CCC	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
3ª	X		DEF	Nutrição e Metabolismo na Atividade Física			2			2	68	
3ª	X		DEF	Produção do conhecimento em Educação Física	1					1	34	
3ª		1	DTP	Psicologia da Educação Aplicada	4					4		68
Carga Horária da Série sub-total										22	714	
3ª	X		DEF	Estágio Curricular Supervisionado I							240	
Carga Horária da Série											954	
4ª	X		DEF	Lutas	1	1				2	68	
4ª	X		DEF	Organização, Administração e Gestão na Educação Física	2					2	68	
4ª		2	DEF DTP	Políticas Públicas e Gestão Educacional para Docência em Educação Física	4					4		68
4ª	X		DEF	Seminários de Monografia			1			1	34	
4ª		1	DEF	Optativa I							68	
4ª		1	DEF	Optativa II							68	
4ª		1	DEF	Optativa III							68	
4ª		1	DEF	Optativa IV							68	
4ª		2	DEF	Optativa V							68	
4ª		2	DEF	Optativa VI							68	
4ª		2	DEF	Optativa VII							68	
4ª		2	DEF	Optativa VIII							68	
4ª		2	DEF	Optativa IX							68	
Carga Horária da Série sub-total											850	
4ª	X		DEF	Estágio Curricular Supervisionado II							240	
Carga Horária da Série*											1090	

¹ Na quarta série o acadêmico deverá obrigatoriamente cumprir umas das disciplinas da Optativa IX.

² o acadêmico deve integralizar 850 horas de disciplinas da quarta série mais a carga horária do estágio curricular supervisionado II

QUADRO RESUMO DA CARGA HORÁRIA DO CURSO

				Carga Horária de AAC							240	
				Carga Horária de Estágio							480	
				CH Disciplinas Obrigatórias							2.448	
				CH Disciplinas Optativas							612	
				Carga Horária Total							3.780	



Disciplinas Optativas I a VIII

Série	Anual	Semestre	Departamento	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
4ª	X		DEF	Atividades Circenses	2	2				4	68	
4ª	X		DEF	Basquetebol	2	2				4	68	
4ª	X		DEF	Dança de Salão	2	2				4	68	
4ª	X		DEF	Voleibol	2	2				4	68	
4ª	X		DEF	Ginástica e Educação	2	2				4	68	
4ª	X		DEF	Políticas Públicas de Esporte e Lazer	4					4	68	
4ª	X		DEF	Políticas Públicas para Infância e Adolescência	4					4	68	
4ª		1	DEF	Atenção em Saúde II			4			4		68
4ª		1	DEF	Futebol I	1	1				2		34
4ª		1	DEF	Futsal I	1	1				2		34
4ª		1	DEF	Handebol I	1	1				2		34
4ª		1	DEF	Treinamento com Pesos	2	2				4		68
4ª		2	DEF	Atenção em Saúde I			2			2		34
4ª		2	DEF	Atividade Física na Infância e Adolescência	1	1				2		34
4ª		2	DEF	Atividade Física na Terceira Idade	1	1				2		34
4ª		2	DEF	Atividade Física para Populações Especiais	2	2				4		68
4ª		2	DEF	Atividades Aquáticas	2	2				4		68
4ª		2	DEF	Corpo e Gênero na Educação Física	2	2				4		68
4ª		2	DEF	Esportes de Raquete	1	1				2		34
4ª		2	DEF	Futebol II	1	1				2		34
4ª		2	DEF	Futsal II	1	1				2		34
4ª		2	DEF	Handebol II	1	1				2		34
4ª		2	DEF	Prescrição de Exercícios Físicos	1	1				2		34
4ª		2	DEF	Tópicos Especiais em Atividades de Academia	1	1				2		34



Disciplinas Optativas IX:

Serie	Anual	Semestre	Departamento	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
4ª		1	DEF	Análise de Dados Qualitativos em Educação Física	4					4		68
4ª		1	DEF	Análise de Dados Quantitativos em Educação Física	4					4		68





ANEXO II

**Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em
Educação Física – Licenciatura - Turno Integral – Extensão Vale do Ivaí
(Ivaíporã)**

Disciplina:	Anatomia Humana			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaíporã)			
Ementa:	Estudo da forma, estrutura e localização dos órgãos dos sistemas do corpo humano: sistema esquelético, sistema muscular, sistema nervoso, sistema circulatório, sistema respiratório, sistema digestório, sistema urinário, sistema genital e sistema endócrino.			
Objetivos:	Fornecer subsídios para que o aluno obtenha conhecimento das estruturas anatómicas do corpo humano e possíveis variações que poderão ocorrer nestas estruturas, advindas da prática do exercício físico.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	Biologia Celular e do Exercício Físico			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaíporã)			
Ementa:	Organização estrutural e funcional das células. Atividades celulares relacionadas no exercício físico.			
Objetivos:	Fornecer aos alunos conhecimento da constituição estrutural e função das células para composição desta como unidade geradora de respostas biológicas do organismo e sua relação com o exercício físico; conectar momentos específicos da prática e dos eventos desportivos da atualidade com a disciplina Biologia Celular e o Exercício Físico.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	Bioquímica			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaíporã)			
Ementa:	Estrutura, propriedades e funções dos componentes moleculares das células, suas interações, transformações metabólicas e correspondentes processos de regulação.			
Objetivos:	Entendimento das bases moleculares do funcionamento celular, incluindo a energética do movimento durante o repouso e exercício físico.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

.../



Disciplina:	Fundamentos da Educação Física			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudos da cultura do movimento humano: matrizes epistemológicas/políticas e suas significações/interações com a sociologia do trabalho; história geral da educação física (no mundo e no Brasil) e suas relações com o contexto social de diferentes épocas.			
Objetivos:	Reconhecer a área da educação física em meio à construção dos campos de conhecimento/formação; entender a influência das matrizes teórico-científicas na produção de conhecimento em educação física; compreender a educação física no Brasil e no mundo a partir do reconhecimento da função social das práticas corporais nos diferentes momentos históricos; refletir sobre a educação física e suas relações com a sociologia do trabalho			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Rítmica e Expressão Corporal			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Fundamentos técnicos e didático-pedagógicos da rítmica e expressão corporal na Educação Física.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer as especificidades de conteúdo que perfazem os campos da rítmica e da expressão corporal, bem como suas possibilidades de interlocução;- Problematizar os conhecimentos que integram diferentes práticas corporais rítmicas e expressivas na educação física; Discutir acerca dos conhecimentos didático-pedagógicos que alicerçam o campo da rítmica e da expressão corporal na educação física;- Fomentar o debate crítico e interventor acerca da rítmica e da expressão como formas de potencializar a dimensão educativa do humano e de suas práticas corporais.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Esportes Individuais			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Análise do ensino dos esportes individuais no cenário formal e não formal. Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e metodológicos relativos ao ensino dos esportes individuais.			
Objetivos:	Oportunizar aos alunos à aquisição de conhecimentos integrados ao ensino dos esportes individuais; oportunizar com base no contexto sócio-cultural a análise da função dos esportes individuais na sociedade brasileira; discutir as diferentes metodologias de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos			

.../



	esportes individuais e o desenvolvimento das atividades teórico-práticas na educação física escolar.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Introdução à Ginástica			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos da ginástica. O entendimento da ginástica no contexto da epistemologia da educação e da educação física.			
Objetivos:	Desenvolver uma prática reflexiva e crítica da área de conhecimento da ginástica em relação à sociedade; possibilitar a apreensão de conhecimentos técnico-instrumentais, culturais e didático-pedagógicos que possam fundamentar o trabalho com as diferentes manifestações ginásticas.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Introdução aos Esportes Coletivos			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo das concepções e perspectivas pedagógicas que orientam o processo de ensino-aprendizagem dos esportes coletivos, das diferentes abordagens didático-pedagógicas, orientações conceituais e estilos de ensino, bem como o planejamento e estruturação de atividades e tarefas pedagógicas.			
Objetivos:	Oportunizar a aquisição de conhecimentos integrados ao ensino dos esportes coletivos, para o exercício da prática profissional dentro e fora da escola; analisar, com base no contexto sócio-cultural, a função dos esportes coletivos na sociedade brasileira; discutir as diferentes metodologias de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos esportes coletivos e o seu desenvolvimento através das atividades teórico-práticas para o contexto não escolar; propiciar o acompanhamento em competições esportivas promovidas pelas diferentes agências nos diferentes esportes coletivos; desenvolver a prática pedagógica aplicada aos esportes coletivos por meio de experiências de ensino nas diferentes agências dentro e fora do contexto escolar.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Jogos, Brinquedos e Brincadeiras			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			



Ementa:	Estudo das manifestações lúdicas na forma de jogos, brinquedos e brincadeiras, levando em consideração os espaços e recursos necessários para a sua execução e suas relações com a prática social.			
Objetivos:	- Ampliar as compreensões sobre o conteúdo estruturante Jogo, Brinquedo e Brincadeira na Educação Física no âmbito formal e não formal; - Aprofundar os estudos sobre as manifestações lúdicas, sob as formas de jogos, brinquedos e brincadeiras, e os processos pedagógicos pelos quais elas são inseridas e reinventadas nos contextos de intervenção da Educação Física. - Qualificar em relação a atuação profissional no que refere-se a compreensão do recreador/recreólogo.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Crescimento e Desenvolvimento Físico			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo dos princípios e conceitos básicos do crescimento e desenvolvimento físico. Análise dos mecanismos e variáveis que influenciam o desenvolvimento físico nas diferentes fases de maturação do indivíduo. Estudo da curva de crescimento físico e o crescimento/desenvolvimento dos sistemas ósseo e muscular e a relação com o sistema nervoso, endócrino e maturação sexual.			
Objetivos:	Compreender as diferentes fases do crescimento e desenvolvimento físico e seus sistemas corporais e as variáveis intrínsecas e extrínsecas que influenciam este processo. Estabelecer relações entre o crescimento e desenvolvimento físico nas diferentes fases de maturação biológica e sexual. Contextualizar o conhecimento sobre o crescimento e desenvolvimento físico com a prática profissional em Educação Física.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Socorros em Educação Física			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Prevenção e atendimento de emergência em educação física.			
Objetivos:	Preparar os alunos para atendimento em situações de emergência com relação à integridade biopsicosocial; conhecer os princípios de prevenção de lesões esportivas.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			



Disciplina:	Fisiologia Humana			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo dos sistemas do organismo humano e suas funções..			
Objetivos:	Fornecer ao aluno conhecimento sobre o funcionamento do organismo humano.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Fisiologia do Exercício Físico			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo das alterações fisiológicas do corpo humano quando submetido ao exercício físico.			
Objetivos:	Fornecer ao aluno conhecimento sobre o funcionamento do organismo humano submetido a alterações agudas e crônicas decorrentes do exercício físico e do ambiente.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Didática em Educação Física			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo do processo ensino-aprendizagem e fundamentação da atividade docente em educação física através da análise crítica das técnicas de planejamento, orientação e avaliação de aprendizagem.			
Objetivos:	Refletir sobre a educação e o papel do educador, assim como estudar os objetivos, os conteúdos, os meios e os procedimentos de ensino, tendo em vista as finalidades educacionais.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Educação Física Infantil			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estruturação dos componentes curriculares da educação física no contexto do ensino infantil e fundamental enfatizando o processo de aquisição de habilidades motoras e a aprendizagem perceptivo motora.			
Objetivos:	Contextualizar o desenvolvimento motor da criança em idade escolar; favorecer condições de ensino aprendizagem para a elaboração de propostas curriculares para a educação física no ensino infantil e fundamental.			

.../



Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Medidas e Avaliação em Educação Física			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Conceitos de medidas e avaliação. Uso e interpretação da medida em Educação Física. Importância de medir e avaliar no contexto da Educação Física Escolar. Avaliação antropométrica do estado nutricional, princípios e aplicações. Avaliação da atividade e da aptidão física. Avaliação de comportamentos e de fatores de risco para doenças crônicas não transmissíveis.			
Objetivos:	Fornecer aos alunos as bases conceituais da área de medidas e avaliação; possibilitar a análise de alguns parâmetros nutricionais e da atividade física na promoção da saúde e como forma de prevenção secundária em escolares; analisar a relação atividade física/aptidão física na infância e na adolescência.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Fundamentos da Dança			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Fundamentos histórico-sociais, culturais, estético-artísticos e didático-pedagógicos da dança na Educação Física.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Compreender e problematizar os fundamentos histórico-sociais da dança em sua relação com a arte e a cultura.- Refletir acerca dos fundamentos que alicerçam o campo da dança, em seus aspectos conceituais, estético-artísticos e didático-pedagógicos;- Experienciar manifestações dançantes historicamente construídas, problematizando-as a partir de técnicas corporais que lhes são constitutivas;- Fomentar reflexões e experiências acerca de ações didático-pedagógicas para o trato da dança na educação física, considerando sua diversidade de formas expressivas e sua manifestação em distintos campos de atuação.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Ginástica			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das diferentes manifestações ginásticas. O trato com as diferentes manifestações ginásticas no contexto escolar.			



Objetivos:	Desenvolver uma prática reflexiva e crítica das diferentes manifestações ginásticas da contemporaneidade em relação à sociedade; possibilitar a apreensão de conhecimentos técnico-instrumentais, culturais e didático-pedagógicos que possam fundamentar o trabalho com as diferentes manifestações ginásticas no contexto escolar.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Teorias dos Jogos			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Significado e entendimento do jogo na sociedade capitalista, assim como suas relações com as categorias trabalho e educação.			
Objetivos:	Estimular as análises entre lazer, trabalho e educação, trazendo às discussões, o entendimento de lúdico e o significado de tempo e jogo na vida humana; propiciar meios para a análise da diferenciação entre os significados do lazer na sociedade capitalista e as necessidades omnilaterais do ser humano; oferecer opções para análise e articulação dos Jogos com classes, gêneros e geração, relacionando com os seguintes temas: lúdico, tempo livre, comunidade, políticas públicas e natureza; promover estudos, debates, encontros e estágios que possam contribuir para o crescimento intelectual e profissional do aluno.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Iniciação a Ciência e a Pesquisa			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Ciência e conhecimento; bases metodológicas na produção de conhecimento científico.			
Objetivos:	Definir o campo científico e sua normatividade; estudar a coerência e coesão dos textos científicos; elaborar texto de divulgação científica de acordo com as normas da ABNT.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo das variáveis intervenientes no processo de aprendizagem motora abordadas ao longo das fases e estágios do desenvolvimento motor do ser humano.			
Objetivos:	Oportunizar a aquisição de referencial teórico para a construção de			

.../



	competências profissionais para a análise do comportamento motor humano; favorecer a análise e avaliação de fases e estágios de aquisição de habilidades e capacidades motoras.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Estudos do Tempo Livre e do Trabalho			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudos sobre o tempo livre como resultado da configuração do trabalho na sociedade moderna e a constituição do lazer como um dispositivo de controle deste tempo.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar as análises entre lazer, trabalho e educação, trazendo às discussões e o significado do tempo livre na sociedade moderna; - Apresentar as diferentes apropriações do tempo livre na sociedade moderna com ênfase no lazer; - Articular as teorias do tempo livre e trabalho com a prática social. 			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Fundamentos da Educação e da Educação Física			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo das teorias histórico-filosóficas que explicam a construção da instituição educacional e suas implicações na educação física escolar.			
Objetivos:	<p>Buscar a compreensão radical dos fundamentos histórico-educacionais da educação física como prática pedagógica que tematiza elementos da cultura corporal; buscar o entendimento histórico-filosófico que explica a relação entre educação e sociedade; promover uma reflexão crítica e sistemática da realidade educacional e suas implicações na educação física brasileira; entender/compreender as diferentes tendências pedagógicas que são encontradas na prática pedagógica no Brasil, no âmbito da educação em geral e, em especial, na Educação Física; discutir as estratégias de ensino em Educação Física.</p>			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Psicologia da Educação Aplicada			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.			
Objetivos:	Oferecer subsídios teóricos para que o aluno possa compreender e atuar no			

.../



	processo educativo; propiciar condições para que o aluno possa conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Introdução à Libras - Língua Brasileira de Sinais			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar na educação básica.			
Objetivos:	Instrumentalizar os graduandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas. Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar. Expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Educação Física Adaptada			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudos das teorias e métodos que abordam diferentes alterações no corpo humano relacionado à deficiência física, sensorial e psicomotora tendo como objeto as ações pedagógicas na educação física.			
Objetivos:	Desenvolver estudos e ações pedagógicas para pessoas com deficiência física, deficiência mental, deficiência visual e deficiência auditiva na Educação Física; desenvolver uma prática reflexiva e crítica nos aspectos político, social, cultural, familiar e educacional na educação física adaptada; capacitar o aluno a planejar, desenvolver e aplicar atividades na área da deficiência.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Bases do Treinamento Desportivo			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo dos meios, princípios e processos para elaboração, condução e monitoramento do processo de treinamento, visando à melhoria do rendimento desportivo por meio do aprimoramento dos componentes morfofisiológicos, socioambientais, psicológicos, físicos, técnicos e táticos.			
Objetivos:	Conhecer os princípios do treinamento desportivo. Conhecer e compreender os fundamentos do planejamento desportivo. Conhecer e elaborar as diferentes estruturas que conformam a periodização			



	do treinamento desportivo. Conhecer os antecedentes históricos e os modelos mais contemporâneos de periodização esportiva. Planejar e periodizar a temporada dos esportistas em função das características do esporte e da situação concreta do esportista. Conhecer e aplicar as diferentes estratégias de modificação das cargas de treinamento visando a preparar para a competição e desenvolvimento da saúde. Compreender e conhecer as diferenças existentes entre o treinamento e planejamento desportivo entre jovens e adultos e aplicabilidade em grupos especiais.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Produção do Conhecimento em Educação Física			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo sobre o processo de produção do conhecimento na área da Educação Física. Análise dos procedimentos e técnicas ligados ao processo de pesquisa na área da Educação Física.			
Objetivos:	Proporcionar aos alunos o entendimento do processo histórico da produção do conhecimento na área da educação física; apresentar os procedimentos e técnicas relacionados aos processos de elaboração de pesquisa em Educação Física.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Esportes Coletivos			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo da estrutura e funcionalidade do esporte coletivo escolar, com base no conhecimento e na experientiação de fundamentos técnico-táticos, da regulamentação oficial e de princípios didático-pedagógicos adequados para o processo ensino-aprendizagem.			
Objetivos:	Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos e habilidades dos esportes coletivos, para o exercício de sua prática profissional em educação física escolar; favorecer o domínio dos princípios fundamentais do jogo coletivo e sua organização como um conteúdo da educação física escolar; oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática do esporte coletivo na educação física escolar; contatar e utilizar a terminologia e simbologia das modalidades coletivas; propiciar aos alunos a participação em competições esportivas coletivas, buscando a atualização e aperfeiçoamento da sua formação acadêmica; vivenciar a prática pedagógica do esporte coletivo com experiências de ensino.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			



Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Capoeira			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos da Capoeira.			
Objetivos:	Oportunizar ao aluno a aquisição e aplicação de conhecimentos filosóficos e históricos da disciplina; propiciar novas formas de movimentos e análises das mesmas; favorecer o conhecimento dos conteúdos técnicos durante as aulas teórico-práticas; conscientizar o aluno sobre a importância da disciplina e sua repercussão na sociedade; dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino; possibilitar a participação e organização de eventos competitivos, artísticos e culturais; desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo; estimular e divulgar a prática dessas atividades como sociabilizadoras e saudáveis para praticantes.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Biomecânica			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Análise da mecânica dos movimentos do corpo humano. Interdisciplinaridade da Biomecânica no ambiente escolar. Interfaces da Biomecânica com outras disciplinas do currículo escolar.			
Objetivos:	Fornecer subsídios para a análise cinemática e dinâmica dos movimentos do corpo humano; propiciar uma iniciação ao método científico aplicado à análise biomecânica do corpo humano.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Nutrição e Metabolismo na Atividade Física			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Fatores que interferem no hábito alimentar. Transição nutricional e epidemiológica. Nutrição, saúde e qualidade de vida. Nutrição, atividade física e esportes. Alimentos, nutrientes e suplementos alimentares.			
Objetivos:	Apresentar informações atualizadas sobre transição nutricional e sua relação com aspectos epidemiológicos. Discutir aspectos comportamentais e sua relação com os hábitos alimentares, atividade física e saúde. Apresentar um modelo de organização para uma alimentação balanceada e seu significado.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

.../



Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado I			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estágio Curricular Supervisionado específico para o processo ensino-aprendizagem da educação física escolar, na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática docente na escola na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental para que se consolide a formação profissional; - Oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação docente na escola; - Proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão na escola e em projetos sociais; - Possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação/licenciatura, adaptando-os à realidade das escolas e níveis em que irão atuar. - Possibilitar aos estagiários a busca de alternativas pedagógicas ao nível da realidade vivenciada em programas e projetos sociais; - Oportunizar aos estagiários vivência real e objetiva junto à Educação Básica, levando em consideração a diversidade de contextos de situação que apresentam: pública e particular, do centro, de periferia e de zona rural. 			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Lutas			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das lutas.			
Objetivos:	Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos fisiológicos e históricos da disciplina; propiciar novas formas de movimentos e análises das mesmas; favorecer o conhecimento dos conteúdos técnicos durante as aulas teórico-práticas; conscientizar o aluno sobre a importância da disciplina e sua repercussão na sociedade; dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino; possibilitar a participação e organização de eventos competitivos, artísticos e culturais; desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo; estimular e divulgar a prática dessas atividades como socializadoras e saudáveis para praticantes.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Políticas Públicas e Gestão Educacional para Docência em Educação Física			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			



Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Políticas e gestão educacional com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil Republicano para o curso de licenciatura em Educação Física.			
Objetivos:	Subsidiar a formação para a docência com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sócio-político e econômico; discutir e analisar as transformações conjunturais que orientam a gestão e a organização escolar da educação física.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Organização, Administração e Gestão da Educação Física			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo da organização, gestão e administração da educação física e esporte.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Favorecer a compreensão e o domínio do conteúdo da gestão da Educação Física e Esportes sob o ponto de vista pedagógico, político e social.- Possibilitar a prática da gestão das atividades de Educação Física e Esporte em ambientes educacionais formais e não-formais.- Contribuir para a compreensão da administração e gestão como prática do profissional de educação física.- Fomentar o empreendedorismo na área de Educação Física e Esportes.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Seminário de Monografias			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Elaboração e apresentação de monografia em educação física.			
Objetivos:	Propiciar a estruturação e normatização de trabalhos científicos, bem como a realização de um trabalho de monografia.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado II			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estágio Curricular Supervisionado específico para o processo ensino-aprendizagem da educação física escolar no ensino fundamental e médio.			
Objetivos:	Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática docente na escola no ensino fundamental e no ensino médio para que se consolide a formação profissional; oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e			



	comportamentos necessários à ação docente na escola; proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão; possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação/licenciatura, adaptando-os à realidade das escolas e níveis em que irão atuar; possibilitar aos estagiários a busca de alternativas pedagógicas ao nível da realidade vivenciada; oportunizar aos estagiários vivência real e objetiva junto à educação básica, levando em consideração a diversidade de contextos de situação que apresentam: pública e particular, de centro, de periferia e de zona rural.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Análise de Dados Qualitativos em Educação Física			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Procedimentos metodológicos de coleta e análise de dados qualitativos em Educação Física.			
Objetivos:	<p>Ampliar o conhecimento sobre metodologia de pesquisa quantitativa aplicada à Educação Física;</p> <p>Estudar o processo de coleta, análise e apresentação de dados de pesquisa qualitativa em Educação Física.</p>			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Análise de Dados Quantitativos em Educação Física			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Conceitos estatísticos aplicados à pesquisa científica e investigação do processo de coleta, organização, tabulação, análise, interpretação e apresentação de dados de pesquisa quantitativa em Educação Física.			
Objetivos:	Compreender conceitos básicos de estatística e de pesquisa quantitativa aplicada à Educação Física; organizar e tabular dados; conhecer as principais medidas descritivas; analisar dados mediante testes de comparações e de relações entre variáveis; interpretar e apresentar resultados de pesquisas quantitativas em Educação Física.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			



Disciplina:	Atividade Física na Infância e Adolescência			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Conceitos de infância e adolescência. Identificar as características da criança e do adolescente que tem implicações para prática de exercício físico. Orientação para a escolha, seleção e organização de programas de exercício físico adequados para crianças e adolescentes.			
Objetivos:	Aplicar metodologia e estratégias adequadas para a prescrição e o desenvolvimento de programas de exercício físico para crianças e adolescentes. Apresentar as principais metodologias de avaliação física em crianças e adolescentes. Refletir criticamente sobre o papel da educação física na infância e adolescência, bem como o papel do profissional que atua com esta população.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Atividade Física na Terceira Idade			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Aspectos demográficos e epidemiológicos do envelhecimento humano. Influência do envelhecimento e da atividade física nos aspectos biológicos, psicológicos e sociais do indivíduo. Orientação para a escolha, seleção e organização de programas de exercício físico adequados para idosos. Orientações didático-pedagógicas para a atuação do profissional em programas de exercícios físicos para idosos em diferentes contextos sociais.			
Objetivos:	Apresentar as mudanças corporais resultantes do processo de envelhecimento humano. Aplicar metodologia e estratégias adequadas para a prescrição e o desenvolvimento de programas de exercício físico para o idoso. Apresentar as principais metodologias de avaliação física e prescrição de exercícios para idosos. Refletir criticamente sobre o papel da educação física na terceira idade, bem como sobre o papel do profissional que atua com esta população.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Atividade Física para Populações Especiais			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Benefícios e riscos do exercício físico em populações especiais (cardiopatas, diabéticos, hipertensos, gestantes, etc.). O exercício como fator de prevenção e coadjuvante terapêutico. Avaliação e prescrição de exercícios para pessoas com necessidades especiais.			
Objetivos:	Estudar o papel do exercício físico na prevenção e tratamento das doenças crônicas não transmissíveis e demais populações com necessidades			

.../



	especiais. Preparar o profissional da área da educação física para atuação em equipes de saúde multidisciplinares e para atuação como treinadores pessoais de indivíduos portadores de necessidades especiais.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Atividades Aquáticas			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das atividades aquáticas.			
Objetivos:	Oportunizar a aquisição e aplicação de conhecimentos filosóficos e históricos da disciplina; desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina no estilo de vida do indivíduo; desenvolver uma prática reflexiva em relação às atividades aquáticas; dominar o conteúdo técnico-pedagógico na aprendizagem/treinamento das atividades aquáticas; estimular e divulgar a prática das atividades aquáticas como socializadoras e saudáveis para seus praticantes; possibilitar a participação e organização de eventos formais e informais.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Atividades Circenses			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais e técnico-pedagógicos das diferentes manifestações circenses na educação física.			
Objetivos:	- Possibilitar a apreensão de conhecimentos técnico-instrumentais, culturais e didático-pedagógicos específicos do circo. Fundamentar o trabalho com as diferentes manifestações circenses na Educação Física. Compreender as especificidades do circo em sua relação com a sociedade por meio de uma perspectiva crítica e reflexiva.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Basquetebol			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo dos fundamentos técnicos e táticos do basquetebol e sua aplicação na educação física escolar.			
Objetivos:	- Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos e habilidades dos desportos basquetebol, integrado aos desportos coletivos, para o exercício de sua prática pedagógica em Educação Física Escolar.			



	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer o domínio dos princípios fundamentais do jogo de basquetebol. - Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática basquetebol como conteúdo na educação física escolar. - Vivenciar a prática pedagógica do desporto basquetebol com experiências de ensino voltadas para a educação física escolar. 			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Corpo e Gênero na Educação Física			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo dos aspectos histórico-sociais, filosóficos e culturais que explicam a diversidade sexual e suas implicações na educação física.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os discursos hegemônicos que organizam e engendram o comportamento da mulher e do homem na sociedade. - Compreender a diversidade sexual e a relação entre educação e sociedade. - Compreender a criação dos gêneros como construção social e cultural. - Refletir as relações de gênero e corporeidade na realidade educacional, nos diferentes contextos e suas implicações na educação física brasileira. - Refletir as relações de gênero e corporeidade nas manifestações da cultura corporal do movimento. - Investigar as práticas pedagógicas na construção do corpo e dos gêneros. 			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Dança de Salão			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Fundamentos histórico-sociais, culturais e técnico-pedagógicos da dança de salão na Educação Física.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a dança de salão em seus aspectos conceituais, identificando as manifestações corporais que integram essa modalidade. - Fomentar reflexões sobre a dança de salão em sua dimensão histórico-social e pluralidade cultural. - Favorecer o conhecimento de métodos e técnicas aplicados à dança de salão. - Refletir sobre a dança de salão como conhecimento a ser trabalhado na Educação Física, bem como o papel do profissional no tocante ao trato com este conhecimento. 			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Esportes de Raquete			
-------------	----------------------------	--	--	--

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 142/2014-CI/CCS



fls. 24

Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo teórico-prático de esportes de raquetes.			
Objetivos:	- Fornecer subsídios teórico-práticos básicos para a docência dos esportes de raquetes.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Futebol I			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo dos princípios pedagógicos e metodológicos para o ensino do Futebol em fases iniciais dentro do processo de formação esportiva, com base no conhecimento e na experientiação de fundamentos técnico-táticos, bem como em princípios adequados para o processo ensino-aprendizagem.			
Objetivos:	Apropriar-se de conhecimentos e habilidades básicas do Futebol para o exercício da prática profissional em Educação Física. Reconhecer a lógica estrutural e funcional do jogo de Futebol com vistas a um processo de iniciação à modalidade. Vivenciar experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos para a prática do Futebol. Participar em competições de Futebol, buscando a atualização e aperfeiçoamento da formação acadêmica voltada para o Esporte e para o Lazer. Vivenciar a prática pedagógica do Futebol com experiências de ensino-aprendizagem.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Futebol II			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo dos princípios pedagógicos e metodológicos para o ensino do Futebol em fases mais especializadas dentro do processo de formação esportiva, com base no conhecimento e na experientiação de fundamentos técnico-táticos, na regulamentação oficial e em princípios adequados para o processo ensino-aprendizagem-treinamento.			
Objetivos:	Apropriar-se de conhecimentos e habilidades do Futebol em fases mais específicas para o exercício de sua prática profissional em Educação Física. Compreender os princípios táticos e fundamentos técnicos do jogo de Futebol visando um processo de especialização na modalidade à longo			

.../



	<p>prazo.</p> <p>Vivenciar experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos para a prática do Futebol.</p> <p>Participar em competições de Futebol, buscando a atualização e aperfeiçoamento da sua formação acadêmica voltada para o Esporte e para o Lazer</p> <p>Vivenciar a prática pedagógica do Futebol com experiências de ensino/aprendizagem/treinamento.</p>			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	Futsal I			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo dos princípios pedagógicos e metodológicos para o ensino do Futsal dando ênfase no conhecimento de fundamentos técnico-táticos, bem como em princípios adequados para o processo ensino-aprendizagem nas fases de iniciação e de aquisição.			
Objetivos:	<p>Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos e habilidades do desporto futsal, integrado aos desportos coletivos, para o exercício da sua prática pedagógica em Educação Física.</p> <p>Oportunizar o aprendizado dos principais fundamentos técnicos e táticos do jogo de futsal.</p> <p>Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática do futsal como conteúdo na educação física escolar.</p> <p>Vivenciar a prática pedagógica do desporto futsal com experiências de ensino voltadas para a educação física escolar.</p>			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	Futsal II
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral
Centro:	Centro de Ciências da Saúde
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)
Ementa:	Estudo aprofundado dos fundamentos técnicos e táticos do futsal para o processo ensino-aprendizagem-treinamento nas fases de especialização e aperfeiçoamento.
Objetivos:	<p>Oportunizar ao aluno o aprofundamento do conhecimento de habilidades do desporto futsal, integrado aos desportos coletivos para o exercício da sua prática pedagógica no contexto competitivo.</p> <p>Conhecer e orientar o aperfeiçoamento dos principais fundamentos técnicos e táticos do jogo de futsal.</p> <p>Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos especializados para a prática do futsal no contexto competitivo.</p> <p>Vivenciar a prática pedagógica do desporto futsal com experiências de</p>

.../



	ensino voltadas para o treinamento.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Ginástica e Educação			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Os fundamentos histórico-culturais, técnicos e didático-pedagógicos da ginástica na Educação.			
Objetivos:	<p>Aprofundar os fundamentos histórico-culturais da ginástica, sua relação com a educação e a sociedade.</p> <p>Apreender os fundamentos técnicos e didático-pedagógicos da ginástica e sua relação com a metodologia da educação física.</p> <p>Relacionar o ensino da ginástica, a aprendizagem e desenvolvimento humano.</p> <p>Adotar uma perspectiva crítica frente às concepções de ginástica e do ensino.</p>			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Handebol I			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo dos aspectos técnicos, táticos e regulamentares do handebol em nível básico e sua aplicação na Educação Física.			
Objetivos:	<p>Geral:</p> <p>Oferecer, em nível básico, a aquisição de conhecimentos e habilidades do desporto handebol, integrado aos desportos coletivos, para o exercício de sua prática pedagógica em Educação Física.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Favorecer a aquisição dos princípios técnicos e táticos fundamentais para a estimulação e prática do handebol; -Oportunizar experiências teóricas e práticas dos aspectos técnicos básicos e dos meios táticos individuais e de grupo para a prática de handebol; -Vivenciar a prática pedagógica no processo estimulação, ensino-aprendizagem-treinamento no handebol. 			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Handebol II			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo aprofundado dos aspectos técnicos, táticos e regulamentares do			



	handebol (indoor e beach handball) sua aplicação na Educação Física.			
Objetivos:	<p>Geral: Oportunizar o aprofundamento de conhecimentos e habilidades do handebol, integrado aos desportos coletivos, para o exercício de sua prática pedagógica em Educação Física.</p> <p>Específicos: -Conhecer e orientar a aplicação dos sistemas de jogo defensivo e ofensivo no aperfeiçoamento e treinamento no handebol; -Oferecer o aprofundamento de experiências teóricas e práticas dos processos técnicos, dos meios táticos de equipe, e da aplicação das regras para o aperfeiçoamento e treinamento no handebol; -Vivenciar a prática pedagógica no processo de aperfeiçoamento e treinamento no handebol.</p>			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Políticas Públicas de Esporte e Lazer			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo do processo de formulação, implementação e avaliação das políticas públicas de esporte e lazer no Brasil.			
Objetivos:	Desenvolver uma análise da atual conjuntura do espaço social da produção de políticas públicas de esporte e lazer no Brasil, considerando seus aspectos legais, históricos e sociais.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Políticas Públicas para a Infância e Adolescência			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo das políticas públicas direcionadas para a Infância e Adolescência, e dos planos e ações governamentais e não-governamentais no contexto da influência dos organismos nacionais e internacionais.			
Objetivos:	<p>Analisar as atuais políticas públicas para a infância e adolescência, em uma perspectiva crítico.</p> <p>Compreender o novo ordenamento constitucional, legal e das políticas para a Infância e Adolescência, de forma articulada com as questões do financiamento e da influência dos organismos e agencias internacionais na área.</p>			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Prescrição de Exercícios Físicos			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			

.../



Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Conceitos gerais. Benefícios e riscos associados à atividade física. Recomendações e diretrizes para programas de exercício físico. Prescrição e monitoramento de programas de exercícios físicos. Estratégias de adesão e aderência à prática de exercícios físicos.			
Objetivos:	Promover o entendimento e aplicação dos conceitos de aptidão física na elaboração de programas de condicionamento físico. Conhecer as principais diretrizes e recomendações para programas de exercício físico. Desenvolver a capacidade de prescrever e monitorar os programas de exercício físico.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Tópicos Especiais em Atividade de Academia			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Bases teórico-metodológicas de atividades físicas em academias.			
Objetivos:	Planejamento e execução de programas de ginástica em academia: aeróbica, localizada, alongamento e hidroginástica. Programas especiais de exercícios em academias. Orientação personalizada. Montagem de sequências e blocos coreográficos de ginástica aeróbica e localizada.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Treinamento com Pesos			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Finalidades dos programas de treinamento com pesos. Adaptações proporcionadas por programa de treinamento com pesos. Estruturação de programas de treinamento com pesos. Prescrição e controle de carga em programas de treinamento com pesos. Sistemas de treinamento com pesos.			
Objetivos:	Oferecer subsídios para prescrição e orientação de programas de treinamento com pesos voltados para o desenvolvimento e/ou manutenção dos componentes morfológicos, funcionais e neuromotores. Discutir a estruturação de programas de treinamento com pesos na perspectiva da melhoria da saúde e do desempenho atlético, em diferentes populações.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Voleibol			
Curso:	Educação Física – Licenciatura - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			



Campus:	Extensão Vale do Ivaí (Ivaiporã)			
Ementa:	Estudo da estrutura e funcionalidade do esporte voleibol como conteúdo da educação física e do esporte, com base no conhecimento e na experiencição de fundamentos técnico-táticos, da regulamentação oficial e de princípios didático-pedagógicos adequados para o processo ensino-aprendizagem-treinamento.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Adquirir conhecimentos e habilidades do esporte voleibol, integrado aos esportes coletivos, para o exercício de sua prática profissional na Educação Física e no Esporte.- Dominar os princípios fundamentais do jogo de voleibol e sua organização como um conteúdo da educação física e do esporte.- Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática do voleibol na educação física e em ambientes esportivos.- Utilizar a terminologia e simbologia da modalidade de voleibol.- Participar de competições esportivas de voleibol, buscando a atualização e aperfeiçoamento da sua formação acadêmica.- Vivenciar a prática pedagógica do esporte voleibol com experiências de ensino.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	x			

